

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №125 «Затейники»



125 нче «Затейники» балаларның танып белү эйләм үсешен естенлекле гамәлгә ашыручы мумүстерешле балалар бакчасы» муниципал оджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

423800, РТ, г.Набережные Челны, улица Нур Баян, дом №3. т.8(8552)-49-33-86

Эл.адрес: Sad125-nch@yandex.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №125 «Затейники»

Л.И.Салтыкова

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №125 «Затейники»
На 2023-2024 учебный год

Принят на заседании

педагогического совета

МБДОУ №125

от «14» 08 2023 года

2023-2024 учебный год

№	Содержание	
1.	Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2022-2023уч.год	6
2.	Цель и годовые задачи на 2023-2024 уч. Год	25
3.	Сведения о самообразовании педагогов	25
4.	Наставничество	27
5.	План аттестации педагогических работников	28
6.	Основные мероприятия	30
7.	Организационно-методическая работа <i>Педагогические советы</i> <i>Психолого-педагогический консилиум</i>	35
8.	План работы в методическом кабинете	43
9.	План работы с молодыми педагогами	44
10	Циклограмма деятельности ДОУ	45
11	Циклограмма административного контроля	47
12	Совещания при заведующем	54
13	Работа с родителями	55
14	Общие родительские собрания	59
15	Групповые родительские собрания	60
16	План работы совета родителей ДОУ	62
17	План работы с семьями «группы риска»	63
18	Организация работы с детьми. <i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	63
19	План развлечений, праздников.	64
20	Тематика конкурсов и выставок детского творчества	66
21	Тематические недели	67
22	План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста	68
23	План мероприятий по пожарной безопасности	72
24	План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	73

25	План мероприятий по противодействию терроризму	74
26	Перспективный план работы по выполнению закона «О государственных языках РТ»	76
27	План работы с русскоязычными педагогами	81
28	План работы по преемственности с СОШ №39	83
29	Перспективный план работы с воспитателями татарских групп	83

СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №125 «Затейники».

Приоритетное направление: познавательно-речевое развитие воспитанников.

Методическая тема: Оптимизация процесса развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с использованием инновационных технологий в совместной деятельности с родителями.

Сокращенное официальное наименование: на русском языке: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №125 «Затейники», на татарском: 125 нче “Затейники» балаларның танып белү, сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы” МБМББУ.

Дата открытия: 28 августа 2019 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Исполнительный комитете муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: устав МБДОУ.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Нур Баян, здание 3. (22/04).

Телефон/ Факс: 49-33-85

Адрес электронной почты: sad125-nch@yandex.ru

Режим работы: 12 часов (с 6.00-18.00)

Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность МБДОУ №125 «Затейники», осуществляется на основе документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон № 317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013;
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- 5.Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- 6.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 7.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 1.3.3686-21 от 28.01.2021г «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 8.Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 9.Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- 10.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 11.Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- 12.Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- 13.Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. "О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»; 13. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному речевому направлению развития воспитанников № 125 «Затейники» (далее МБДОУ «Детский сад №125 «Затейники»);
1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 125 «Затейники»

Материально-техническая база МБДОУ:

В МБДОУ имеется:

-

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Физкультурный зал; | -Музыкальный зал; |
| -Методический кабинет; | -Кабинет татарского языка; |
| -Игровые площадки для прогулок; | -Кабинет педагога-психолога; |
| -Спортивная площадка; | -Медицинский кабинет; |
| -12 групповых комнат; | -Кабинет «STEM» лаборатории; |

Групповые комнаты оснащены новейшим оборудованием, мебелью, в 3-х группах ,в кабинете татарского языка имеются интерактивные доски с ноутбуком. В музыкальном зале имеется проектор.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2022-2023уч.год

МБДОУ «Детский сад №125 «Затейники» за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп с общей численностью 233 воспитанника.

Комплектование групп на 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 учебный год.

№	возраст	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп
1.	2-3	-	-	-	-	-	-	3
2.	3-4	5	91	2	38	2	38	1
3.	4-5	4	70	4	71	2	38	2
4.	5-6	2	40	4	73	4	71	2
5.	6-7	1	21	2	40	4	86	4

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп
№1 (подготовительная группа)	Ризванова Э.И., Ахметшина А.В.
№2 (подготовительная группа)	Захарова Е.А., Галиахметова З.Х
№3 (старшая группа (татарская))	Муфтиева А.Ф., Юсупова А.Р.
№4 (подготовительная группа)	Ибрагимова Л.Т., Насырова А.А.
№5 (подготовительная группа (татарская))	Мухаметгалиева Г.Ф., Юсупова А.Р.
№6 (первая младшая группа)	Шаматова Р.М., Садыкова С.В.
№7 (младшая группа (татарская))	Тарасова Р.Р., Егорова Р.М.
№8(первая младшая (татарская))	Хаматова Э.М., Егорова Р.М.
№9 (первая младшая группа)	Сафина Л.А. Насырова А.А.
№10 (средняя группа (татарская))	Гарифуллина А.А., Ахметшина А.В..
№11 (средняя группа)	Кашфразиева А.А., Садыкова С.В.
№12 (старшая группа)	Родионова Е.А., Галиахметова З.Х.

В 2022-2023 учебном году деятельность ДООУ по дошкольному образованию была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

В ДООЦ функционировало 12 дошкольных групп: где воспитывалось 233 ребёнка: из них в 8 группах воспитательно-образовательной процесс осуществляется на русском, в 4 группах-на татарском языках.

1.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала: укомплектованность штата составляет 80%, из них штатных педагогов 80%.

Показатели	2022-2023
Укомплектованность штатов (%)	80%
Категорийность педагогов (%)	68(%)
Педагогов с высшей категорией (%)	5 (%)
Педагогов с первой категорией (%)	63(%)
Педагогов без категории (%)	32(%)
Прошли СЗД	3
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей)	23

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатель по обуч.тат.яз	Педагог - психолог	Инструктор по ФК
1	1	16	2	1	1	1

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников. В ДООУ соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Наблюдается рост педагогической компетентности воспитателей, о чём свидетельствуют результаты диагностики и независимой экспертизы.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию 2022-2023 учебном году 4, из них прошли процедуру аттестации (получили положительное

заклучение, подтвердили свою квалификационную категорию)-4. Не прошли аттестацию-0. Не прошли тестирование-0.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, получают индивидуальную консультацию. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующих старшим воспитателем заводится информационная папка на каждого педагога. Информационная папка содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется).

Курсы повышения квалификации (КПК)

На курсах повышения квалификации по программе 72 часа в течение учебного года обучились 3 педагога. В течение года 8 человек приняли участие в работе семинаров разной направленности городского и республиканского уровня: Захарова Е.А., Тарасова Р.Р., Ибрагимов Л.Т., Сафина Л.А., Юсупова А.Р, Мухаметгалиева Г.Ф., Муфтиева А.Ф., Насырова А.А., Ризванова Э.И.

На базе ДОУ были семинары-практикумы МО№1 для педагогов-психологов(подсчет анкетирования), показ ООД и квест-игра (подготовительная группа) для инспекторов Прикамского территориального управления (Министерство экологии и природных ресурсов РТ)

В течение учебного года педагоги участвовали в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня:

-педагог Насырова А.А. стала победителем муниципального конкурса на лучшую авторскую дидактическую игру из бросового материала для ХЭР(рисование) ДОУ «Калейдоскоп идей»;

- педагог Родионова Е.А. стала победителем республиканского конкурса творческих работ «Салют Победы»

- педагог Захарова Е.А. стала победителем ресаубликанского конкурса творческих работ «Творческий полет», и всероссийского конкурса конспектов «Педагогика 21 века»

-педагоги приняли участие в первенстве ПАО Камаз по легкоатлетическому кроссу 2023 и заняли призовые места:

- 1 место Гарифуллина А.А
- 2 место Белоногова Елена Сергеевна
- 3 место Тарасова Рамиля Рустамовна

Вывод: дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Педагоги активно принимают участие в семинарах и практикумах.

Проблема: не выполнен индикативный показатель по категорийному уровню педагогов ДООУ. Категорийность педагогов – выполнено - 68 %, что выше прошлого учебного года (23%), но ниже городского уровня. Необходимо обеспечить поэтапное выполнение плана повышения категорийного уровня педагогов на 5 лет.

Пути решения: в следующем учебном году планируем повысить категорийный уровень ДООУ и аттестовать 3 педагога:

музыкальный руководитель Сахабутдинова Р.И.;
инструктор по физической культуре Квакова О.Б.
воспитатель Мухаметгалиеву Г.Ф.

Расширить содержание работы «Школы молодого педагога» взаимопосещением. Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Отчет о достижениях педагогов за 2022/2023 учебный год в подготовке воспитанников-победителей, призеров конкурсов, соревнований

Победители:

1. Республиканский фестиваль-конкура «Бэхет йолдызы» (Диплом 1 степени Краснова Рада, Сабитов Булат, Латифуллина Аделя.)
2. Городской конкурс «Детское троеборье-2023» (Муфтиева Азалия)
3. Районный интеллектуальный конкурс «Юные Исследователи» (диплом 1 место Филиппова Зарина, 3 место Маннапов Тимур)
4. Городской интеллектуальный конкурс «ВСЕЗНАЙКА» (1 место Филиппова Зарина, Минзафарова Лейсан)
5. II республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова» (1 место Биккинин Нурислам, Галяветдинова Самира, Филиппова Зарина,)
6. Республиканский музыкальный конкурс «Первые шаги» (Диплом 1 степени, Ахуньянова Элина)
7. Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика» (1 место Мухаметзянов Раиль)
8. Открытый республиканский фестиваль конкурс художественного творчества «Колибри» (Лауреат 1 степени, Филиппова Зарина, лауреат 1 степени Спиридонова Ева, диплом 1 степени Латифуллина Аделя)

9. Республиканский фестиваль «Жаворонок Закамья» (Дипломат 2 степени Латифуллина Аделя и Симонова Юлиана)
10. Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду» (победитель районного этапа, диплом 1 степени Филиппова Зарина)
11. Республиканский фестиваль «Кызыл төлке-2023» (Лауреат 1 степени Латифуллина Аделя)
12. Всероссийский конкурс творческий «Космос близкий и далекий» (диплом 1 степени Латифуллина Аделя)

**В 2022-2023 учебном году
работа педагогического коллектива была направлена на
решение следующих задач:**

1. Продолжение работы по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
2. Систематизировать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию регионального компонента.
3. Продолжить совершенствовать работу педагогов, направленную на развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
4. Продолжить работу по развитию устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково-исследовательской деятельности и предпосылок инженерного мышления через реализацию модели STEM-образование.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов и др. методические мероприятия:

1. «Основные направления ДОУ на 2022/2023 учебный год».
2. «Физическое развитие дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности»
3. «Роль изучения родного языка в формировании личности дошкольников».
4. «Совершенствование деятельности ДОУ по развитию звуковой культуры речи дошкольников».
5. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей годового плана ДООУ являлась: **«Продолжение работы по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»**

Для её решения в течении года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДООУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание-по рижскому методу, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика-босоножья;
4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;
5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности.
6. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия;

В течении года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники №1, согласно совместному плану и работы; медсестра проводила в течении года полоскание зева соевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приёма пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателям групп-физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз, в детском саду функционировала соляная комната, кислородный коктейль.

Для профилактики гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. А так же ведется ежедневный утренний фильтр для детей и сотрудников; наличие антисептиков в каждой возрастной группе при входе в ДООУ; наличие масок по количеству персонала в достаточном количестве;

производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; введен дополнительный график проветривания; проводилось обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа 3 раза по два часа с перерывами в течении рабочего дня; была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся; обеспечивалось информирование родителей.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Квакова Ольга Борисовна, в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. При разработке сценариев праздника «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Весёлые старты», «День Здоровья», «Зимние забавы!» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп 4, 6, 11. В течении года осуществлялся контроль общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2022-2023 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Кислородный коктейль», «Солевая комната», «Тхэквондо».

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующем «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;
- «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
- Производственное совещание «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- Педагогический совет «Физическое развитие дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности»
- Медико-педагогический совет «Оздоровительные мероприятия а период адаптации детей».
- Проведен тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития дошкольников путем активного проведения прогулок»
- Организованы консультации для педагогов: «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста», «Роль воспитателя на занятиях по физкультуре».

- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка-форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Игры с водой»

Педагогическое **просвещение родителей** по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Игры на воздухе», «Пример родителя. Воспитание примером», «Массажный мяч»;
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Закаливание водой»;
- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности

детей в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. За 2022-2023 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи разных диаметров, массажные мячи, обручи, скакалки многое другое).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Адаптация детей 2-ой младшей группы

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

- Лёгкой степени адаптации способствовало:
индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

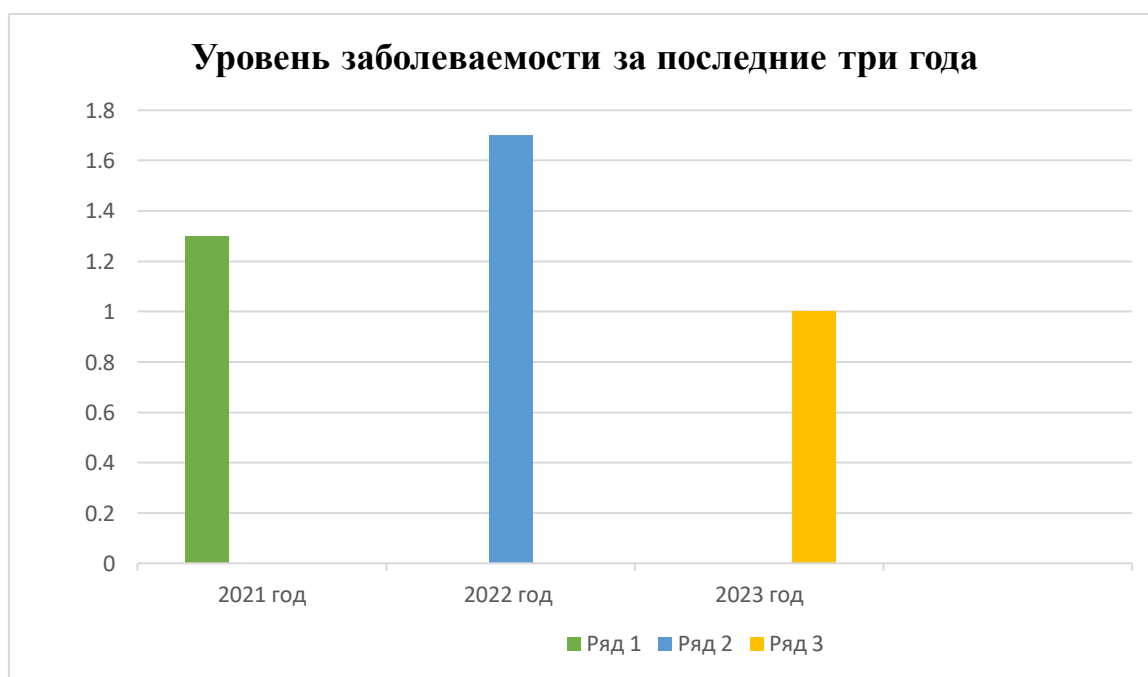
- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);

- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Диагностика по физическому развитию проводилась в начале и конце учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

Показатели уровня заболеваемости воспитанников Уровень заболеваемости за три года

№ п/п	Наименование	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Случаи болезни	228	190	367
	Ясли	-	-	-
	Сад	228	190	367
2.	Пропущено 1 ребёнком	2,2	1,9	1,5
	Ясли	-	-	-
	Сад	2,2	1,9	1,5
3.	Наполняемость групп	78,1	83,4	179
	Ясли	-	-	-
	Сад	78,1	83,4	179
4.	Заболеваемость по саду	1,3	1,4	1,0



Физическая подготовка детей

Обозначения	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано
Готовые	17 (32%)	33 (57%)	49 (38%)	83 (64%)	46 (24%)	122 (63%)
Условно готовые	26 (49%)	22 (39%)	58 (40%)	37 (29%)	91 (49%)	48 (25%)
Неготовые	11 (20%)	2 (4%)	21 (22%)	8 (7%)	49 (39%)	15 (12%)

Физическое развитие

Обозначения	Всего обследовано На начало 2020-2021	Всего обследовано На конец 2020-2021	Всего обследовано На начало 2021-2022	Всего обследовано На конец 2021-2022	Всего обследовано На начало 2022-2023	Всего обследовано На конец 2022-2023
Гармоничное развитие	128 (100%)	128 (100%)	186 (100%)	193 (100%)	184(97%)	190 (97%)
Негармоничное развитие	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)	5 (3%)	5 (3 %)

Проблема: Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

Увеличилось количество детей с избыточной массой тела.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей а оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физкультурного зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарём, необходимость поиска новых подходов в вопросах формирования здоровья, в организации процесса физического воспитания, в преемственности семьи и детского сада.

Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Комплексное применение традиционных и нетрадиционных средств обучения и применение нестандартного оборудования для улучшения качества общей физической подготовки детей, с целью ускорения процесса усвоения упражнений.

Особое внимание уделить здоровому ,сбалансированному питанию детей дома.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровье сберегающие технологии в течение дня, продумать внутри садовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущению рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровье сберегающих и закалывающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями. Включить в план работы на 2023-2024 учебный год смотр-конкурсы по использованию и оснащению групп нестандартным оборудованием с привлечением родителей воспитанников, организовать мастер-классы по использованию нестандартного оборудования в домашних условиях с детьми.

Выводы: работа МБДОУ по активному использованию здоровье сберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне:** за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровье сберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровье сберегающих технологий. В целях недопущения распространения ОРВИ,

гриппа, а также новой коронавирусной инфекции были приняты все необходимые меры.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ. Данную задачу взять в реализацию на 2023-2024 учебный год.

Для реализации задачи **« Систематизировать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию регионального компонента»** была проведена большая работа со стороны коллектива.

С педагогическим коллективом были проведены:

- Педагогический совет «Роль Изучения родного языка в формировании личности дошкольников»
- Педагогический час «Формирование и развитие полноценной татарской языковой среды для дошкольников»
- Тематический контроль «Эффективность работы по развитию и изучению родного языка- татарского языка»
- Смотр-конкурс «Многофункциональное пособие по совершенствованию знаний родного (татарского) языка»
- Семинар- практикум «Использование дидактического материала».
- Мастер -классы «Дидактические игры для усвоения детьми татарского (родного) языка »
- Неделя педагогического мастерства «Организация работы по реализации УМК. Создание татарской языковой среды»
- Консультации для педагогов «Использование УМК в режимных моментах»

Педагогическое **просвещение родителей** по изучению детьми родного (татарского) языка проводилось через организацию и проведение:

- Групповые родительские собрания по темам : знакомство с образовательной программой, вопросы национального образования в ДОУ (работа по УМК), туган телдә сөйләшэбез.
- Открытый показ ООД по ОО «Речевое развитие»

По итогам тематической проверки «Эффективность работы по развитию и изучению родного языка- татарского языка» можно сделать общий вывод о

том, что работа в ДООУ по обучению детей родному (татарскому) языку строится в системе с учетом современных требований.

Однако, **выявлены незначительные нарушения** в организации воспитательно-образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по итогам анализа которых рекомендовано:

-воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению родного (татарского) языка;

-воспитателям групп активнее овладевать методическими приёмами по изучению родного (татарского) языка;;

-воспитателям групп регулярно применять дидактические и настольно-печатные игры в режимных моментах с целью закрепления пройденного материала по изучению родного (татарского) языка; а также в образовательной деятельности с детьми;

-педагогам ДООУ активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях;

-продолжать обогащать содержание предметно-развивающей среды групп (как играми, с использованием ИКТ-технологий, так и настольно-дидактическими играми).

По результатам смотра-конкурса «Многофункциональное пособие по совершенствованию знаний родного (татарского) языка» можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив активно и творчески работал по данному направлению. Воспитателями групп проделана огромная работа по созданию и воплощению дидактических игр . Все педагоги, принявшие участие творчески подошли к конкурсу, многие обращались за консультативной помощью. В ходе оценки дидактических игр жюри было рассмотрено 6 дидактических игр по совершенствованию знаний родного (татарского) языка, представленных педагогами МБДОУ №125 «Затейники»:

Насырова А.А.- «Минем гайлэм » лэпбук;

Хаматова Э.М. и Тарасова Р.Р.- «Авазларны уйнатабыз» лэпбук;

Захарова Е.А.- «Туган жирем» лэпбук;

Ахметшина А.В.- «Курчакны киендерэбез» дидактическая игра по изучению татарского национального орнамента.

Гарифуллина А.А -комплекс дидактических игр для детей второй младшей группы

Кашфразиева А.Р- «Татарча сөйләшэбез » лэпбук

Рекомендации по конкурсу:

- Воспитателям групп продолжать обогащать предметно-пространственную среды групп, для использования в образовательной деятельности с дошкольниками, авторскими играми ;
- Воспитателям групп продолжать работу по укреплению взаимосвязи родителей с ДООУ;
 - Старшему воспитателю Филипповой Г.А. при осуществлении контроля обратить внимание на применение дидактических игр при организации образовательной деятельности.

Для реализации третьей задачи «Продолжить совершенствовать работу педагогов, направленную на развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» было организовано следующее:

С педагогами

- Педагогический совет «Совершенствование деятельности ДООУ по развитию звуковой культуры речи дошкольников»
- Педагогическая неделя «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и игровых технологий»
- Тематическая проверка «Организация работы по звуковой культуре речи дошкольников»
- Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра на развитие звуковой культуры речи дошкольников»
- Педагогический час «Методика проведения артикуляционной гимнастики».
- Мастер-классы «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»
- Консультации для педагогов: «Развитие речи детей через музыкальные занятия», «Инновационные формы работы по речевому развитию и мелкой моторики».

С родителями

- Групповые родительские собрания «Речевое развитие детей»;
- Смотр-конкурс «Лучшая среда на развитие звуковой культуры речи дошкольников»;
- Консультации «Влияние речи родителей на развитие речи детей»

В рамках проведенного **смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру** группам ДООУ удалось пополнить РППС новыми сюжетно-ролевыми играми, настольно-печатными играми, наглядно-демонстрационным материалами. Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей.

Педагогический коллектив активно и творчески работал по данному направлению.

В ходе оценки дидактических игр жюри было рассмотрено 12 дидактических игр на развитие звуковой культуры речи дошкольников, представленных педагогами МБДОУ №125 «Затейники»:

Решением комиссии в лице воспитателей : Муфтиева А.Ф, Сафина Л.А, Родионова Е.А.

1 место - группа 12 (средняя)

2 место - группа 3 (средняя) и группа 5 (старшая)

3 место - группа 7 (подготовительная).

В ходе смотр-конкурса педагогам были даны рекомендации:

- Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать работу по созданию условий для повышения уровня звуковой культуры речи дошкольников, систематически пополнять группы методическими и дидактическими материалами по речевому развитию детей, детской художественной литературой;

- Педагогам групп активно применять не только свои разработанные игры, но и игры коллег

- Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве, использовать современные формы взаимодействия: проводить активные формы работы с семьёй (круглые столы, открытые занятия с последующим их анализом, семинары-практикумы и др.), организовывать выставки методической и детской литературы, наглядных пособий, дидактических игр; консультационный материал для удобства родителей подавать в тезисной форме, конкретно;

- Консультационный материал для удобства родителей подавать в тезисной форме, конкретно;

- Пополнить речевые центры групп играми на формирование звуковой культуры и грамматического строя речи в соответствии с возрастом детей.

Проблемы, трудности: у не большого количества детей словарный запас не богат, не правильно используют обобщающие слова, не используют в речи основные грамматические формы. Остается проблема речевого развития детей (нарушение речи, недоразвитие речи), которым необходима помощь логопеда.

Решение проблемы:

- С воспитателями групп запланировать консультации, семинары-практикумы по формированию произносительной стороны речи (правильное произношение всех звуков, развитие артикуляционного аппарата, работа над

речевым дыханием, над дикцией, темпом, умение пользоваться голосом во время общения);

- Воспитателям групп в планировании воспитательно-образовательного процесса использовать разные виды игр;
- Воспитателям групп информировать родителей по данному направлению, вести работу с родителями по звуковой культуре речи целенаправленно;
- Продолжать работу ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по звуковой культуре речи.

Выводы: Работа по развитию речи ведётся систематически, дети имеют навыки связной, монологической и диалогической речи. Дети могут составлять рассказы, придумывать сказки. Несмотря на хорошую работу педагогического коллектива отмечается тот фактор, что есть проблемы в произношении некоторых звуков и др. Направление «Речевое развитие» необходимо взять на контроль в следующем 2023-2024 учебном году.

Для реализации **четвёртой задачи «Продолжить работу по развитию устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково-исследовательской деятельности и предпосылок инженерного мышления через реализацию модели STEAM-образование»** в ДОУ ведётся кружковая деятельность «Юный робототехник», программа которого направлена на обучение структурированной деятельности воспитанников, развитие логического мышления, инженерного мышления, воображения, конструирования, изучение причинно-следственных связей.

А так же на знакомство с алгоритмизацией и начальным программированием, на формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на любознательность, целеустремлённость, самостоятельность, ответственность дошкольников.

ДОУ является заявителем на президентский грант и грант Тат Нефть

С педагогами проведена следующая работа

- Консультации для педагогов «STEAM-образование- наиболее перспективная технология в ДОУ»
- Мастер-класс «Мастер- класс для педагогов "Применение STEAM технологий в образовательном процессе ДОО»;

С родителями и детьми велась подготовка к конкурсам:

- «Юный исследователь»- 1 место (Филиппова Зарина 9 гр), 3 место (Маннапов Тимур 7 гр)
- «Три Т»- участники;

Проблемы:

В связи с недостаточностью оснащения, нет возможности охватить всех воспитанников ДОО. Поэтому основная нагрузка по решению этой задачи ложится на кружковую деятельность.

Решения проблемы:

- учесть все недочеты прошлого года при участии в конкурсе на гранты, в этом учебном году снова ,являясь заявителем, получить грант для решения данной задачи
- продолжить работу кружка «Юный робототехник», охватив максимальное количество воспитанников

Вывод: В связи с тем, что основной упор по решению задачи в 2022-2023 учебном году был на дополнительное образование по программе « Юный робототехник», педагоги кружка старались охватить максимальное количество воспитанников. Дети с удовольствием посещали занятия, с увлечением работали. Родители отметили, что дети и в домашних условиях занимают себя различного рода конструированием, приобщая к этому родителей.

Данную задачу взять в реализацию и на 2023-2024 учебный год.

По итогам анализа годового плана на 2022-2023 учебный год на 2023– 2024 учебный год рекомендовать:

- Продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников планировать с детьми комплексы ОРУ и ОВД на силовую подготовку с использованием здоровье сберегающих технологий;
- Продолжить консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний у детей ;
- Педагогам ДОО продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОО, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС по всем образовательным областям, в т.ч. посредством соискания грантов;
- Повысить профмастерство педагогов, категориальность педагогов с высшей кв.категорией;
- Увеличить количество занятых призовых мест педагогами и воспитанниками на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания;

- Продолжить оказание платных дополнительных услуг: «социально-педагогическое направление», «физкультурно-спортивное направление», «познавательное-исследовательское направление»;
- Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектно-исследовательскую деятельность, реализовать работу в STEM -лаборатории.
- Разнообразить тематику мероприятий с родителями, сделав более посещаемыми Дни открытых дверей и итоговые занятия в ДОУ, включить в план работы совместное изготовление атрибутов к играм и нестандартного оборудования, организацию выставок, совершенствование музея ДОУ;
- В работе с родителями планировать консультации, оформление тематических стендов и собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы;
- Включить в план работы с родителями воспитанников и педагогами на 2023-2024 учебный год мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития речи у дошкольников, познавательного развития и осознанного отношения к ЗОЖ, художественно-эстетического развития, нравственно-патриотического воспитания;
- Продолжить работу по обучению детей татарскому языку ДОУ, проводить целенаправленную работу по совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения;
- Разнообразить работу с родителями по вопросам обучения детей двум государственным языкам и вовлечения их в образовательную деятельность ДОУ (организовать работу по проектной деятельности, организовать конкурсы для родителей, разработать сборники и словари для родителей и тд., совершенствовать работу музея ДОУ);
- Продолжать распространять педагогический опыт в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению «Безопасность» и совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через новые формы работы, улучшения РППС ДОУ необходимыми играми и атрибутами;
- Организовать обучающие семинары для педагогов с привлечением инспекторов ГИБДД отдела пропаганды по БДД;
- Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опыта;
- Продолжить работу по преемственности с СОШ №39, наладить преемственность с Гимназией №14. Продолжить взаимодействие педагогов с РИП НГПУ.

2. ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год на новый 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

2. Систематизировать работу по повышению нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3. Продолжить работу по развитию устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково-исследовательской деятельности и предпосылок инженерного мышления через реализацию модели STEM-образование.

4. Систематизировать работу по повышению качества формирования элементарных математических понятий.

Методическая тема : «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с использованием инновационных технологий «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ».

3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА РАБОТЫ
1.	Садыкова С.В.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»
2.	Галиахметова З.Х.	Формирование основ педагогического мастерства
3.	Мухаметгалиева Г.Ф.	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»
4.	Квакова О.Б.	«Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий»

5.	Гарифуллина А.А.	«Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста (4-5лет)»
6.	Ризванова Э.И.	«ПДД для дошкольников»
7.	Захарова Е.А.	«Современные методы и приемы в подготовке детей к школе»
8.	Ибрагимова Л.Т.	«Воспитание нравственные качеств детей старшего дошкольного возраста по средствам русских народных сказок»
9.	Насырова А.А.	Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста (старшая группа / подготовит.)
10.	Филиппова Г.А.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»
11.	Хаматова Э.М.	«Роль татарского фольклора в воспитании детей дошкольного возраста»
12.	Сафина Л.А.	Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе
13.	Кашфразиева А.Р.	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»
14.	Файзуллина К.В.	«Развитие эмоциональной сферы детей 5-6 лет посредством игры»
15.	Сахабутдинова Р.И.	«Взаимодействие музыкального руководителя с родителями»
16.	Шаматова Р.Р	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей»
17.	Шакирзянова Э.Ф.	Развитие творческих способностей детей раннего возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
18.	Родионова Е.А.	Праздники и традиции русской и татарской национальностей
19.	Муфтиева А.Ф.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе
20.	Белоногова Елена Сергеевна	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик

21.	Тарасова Рамиля Рустамовна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
22.	Аширкаева Эльвира Фаритовна	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку
23.	Егорова Регина Марселевна	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
24.	Юсупова Алия Рузалиновна	«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»
25.	Ахметшина Альбина Владимировна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре)»

4. НАСТАВНИЧЕСТВО.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений»	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Занятие №1 -Знакомство педагогов с годовым планом работы, с ОРП ДОУ -Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Занятие №2 «Организация ОД в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» -виды ОД; этапы ОД;	ноябрь	воспитатели

	-особенности составления конспектов ОДД соответствии с ФГОС и ФОП ДО для детей разного дошкольного возраста		
4.	Занятие-тренинг №3 по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	декабрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
5.	Практическое занятие №4 «Игра-ведущий вид деятельности» -Виды детских игр -Организация РППС в группе -Использование УМК и НРК в игровой деятельности дошкольников - Просмотр игровой деятельности	февраль	Ст.воспитатель
6.	Практическое занятие №5 «ИКТ в работе воспитателя» -применение МИКТ в ОД; -знакомство с личным кабинетом на edu.tatar.ru -портфолио и план по самообразованию педагога.	март	Ст.воспитатель
7.	Занятие №6 «Подготовка к итоговым мероприятиям»		Ст. воспитатель

5. ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/ п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	1. Подготовительный этап		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий ДОУ. ст. воспитатель

2.Организационный этап			
2.1	Прием заявлений.	октябрь	Старший воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023-2024».	август	Старший воспитатель
2.3	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
3.Этап проведения экспертизы			
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников.	октябрь – декабрь	Экспертная комиссия
3.3	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	Экспертная комиссия
4.Заключительный этап			
4.1	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Делопроизводитель
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Ст. воспитатель.
4.3	Подготовка материалов из опыта аттестации.	январь	Ст. воспитатель
4.4	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.	май	Старший воспитатель

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Конкурсы для педагогов		«Юный патриот»(смотр-конкурс для воспитателей по подготовке среды по нравственно-патриотическому воспитанию)			«Лучшая среда дидактическая игра по конструированию»		Смотр-конкурс: «Лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию»		«Здравствуй лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП
Конкурсы для детей		«ЭКО-мода»	«Юные таланты»	«Ёлочка – зелёная иголочка!»	«Мастерская книги: загадочный Лэпбук и таинственный Виммельбук»	«Татаркызы. Татармалае»	«Нэфис суз остасы»	«Тукай рухы безнен йорэклэрдэ»	«Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2023 года

Выставки детских рисунков и поделок	«Осень золотая»	«Мы из красной книги», «А.Алишэкиятлэре»	«Страна Безопасности»	«Друзья Деда Мороза»	«Зимний пейзаж»	«Служу России»	«Мамочка - мое сердечко»	«Эколята - дошколята»	«Скоро лето!»
Тематический контроль		«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию»			"Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ"	«Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»		«Подготовка детей к школе» (группы 1,2,4,5,)	
Консультации для педагогов	«Успешная адаптация детей в ДОУ»	«Организация предметно - развивающей среды в разных возрастных группах»	«Система работы по обучению детей языкам по УМК»	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	«Подвижные игры на прогулке»	Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности		«Организация индивидуальной работы по итогам диагностики»	
Пед совет	«Основные направления работы ДОУ на		Нравственно-патриотическое воспитание детей дошколь		«Использование STEM-технологии в образовательном		«ФЭМП посредством продуктивн		«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Задачи

	2023-2024 учебный год»		ного возраста		процессе»		ой деятельности»		на 2024-2025 учебный год.
Семинары-практикумы			«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»		«Профилактика синдрома эмоционального выгорания»		«Формирование математических способностей детей с помощью развивающих игр»		
Пед час	«Специфика развития игры у детей раннего возраста»	«Аттестация 2023»	««Воспитание культуры поведения, осознанного отношения к моральным нормам и нравственным принципам»»	«Профилактика сколиоза в условиях ДОУ»	«STEAM - наиболее перспективная технология в ДОУ»	«Организация экспертной инициативы на занятиях у старших дошкольников»	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	«Квест-игры в экологическом воспитании дошкольников»	«Анализ активности педагогов за 2023-2024 учебный год»
Консультации для молодых педагогов	Аттестация педагогических работников		Ведение и оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС и		Организация прогулок в зимний период		Персонализированная модель повышения квалификации в ИС «Элек		

			ФОО ДО				тронное образование РТ»		
Мероприятие для родителей, акции	Заседание Совета родителей «Основные задачи, но новый учебный год»	Общее собрание «Основные задачи, но новый учебный год»	Концерт «Мама-лучший друг»	Заседание Совета родителей «Анализ за 1 полугодие, новогодние утренники»,	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.	Общее собрание «Воспитываем вместе : педагоги-родители.	Дни открытых дверей. Родительский всеобщий.	Анкетирование «Эффективность дополнительных услуг» «Ваш подарок для музея»(история татарского народа)	Общее собрание «Итоги работы ДОУ»
Мастер-классы		«Дидактические игры по нравственному патриотическому воспитанию»		«Современные игровые технологии в развитии и речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс : «Юный робототехник»	«Игровые технологии в ФЭМ Пу дошкольников»		«Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»	
Развлечения, праздники	«День знаний», «Белем бэйрэм»	«Снова осень к нам пришла»,	Концерт «Мама-лучший друг», Програма для пожилых «Согреем ладони»	«В гости к дедушке Морозу», «Хуш киләсең Яңа ел!»	Вечер поэзии «День книги»	Проводы зимы «Масленица» «Будем солдатами»	«Утренники 8 марта»	«Тукай рухы безнең йөрәкләр дә»	Выпускные утренники «До свидания детский сад!», «Семейный праздник - викторина, «Мы в истории»

									оставляем след»
Спортивные развлечения		«Эстафетная палочка»	«Приглашаем детвору ан спортивную игру»	«Кто быстрее!» «Тропа здоровья»	«Снежная карусель»	«Будем солдатами!»	«Игры Пovolжья!»	«Космический десант»	Чемпионат «Все на футбол» «Морские приключения»
Общие род. собрания	«Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье» в условиях реализации ФГОС и ФОП»				«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ и в семье как фактор формирования будущего гражданина. Преемственность работы ДОУ и семьи по реализации УМК»				«Итоги совместной работы ДОУ и семьи 2023-2024 учебного года»
Групповые род. собрания	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 у.г. в соответствии с»		«Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. Профилактика детского»			Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»			«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год»

	твии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования»		дорожно-транспортного травматизма»						
ПМПК			«Итоги адаптационного периода, Плюсы и минусы»		«Результаты коррекционной-развивающей работы»				«Итоги работы за 2023/2024 учебный год»

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (УСТАНОВОЧНЫЙ) 28.08.2023г

Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023/2024 учебный год.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

№	Содержание работы	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря совета	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
2	Итоги работы летнего оздоровительного периода	Зав.ДОУ Ст. медсестра
3.	Анализ работы ДОУ за 2022/2023 учебный год. Творческие отчёты	Ст.воспитатель
4.	Вести с августовских совещаний работников образования	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
5.	Итоги приемки ДОУ к новому учебному году (акт)	Зав.ДОУ Ст. воспитатель

6.	Рассмотрение оздоровляющей программы на 2023-2024 уч.год	Ст.медсестра
7.	Рассмотрение и утверждение: годового плана, рабочих программ, расписания ООД, расписания ПОУ, календарного графика, учебного плана, приложения ООП МБДОУ №125 «Затейники»	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
8.	Принятие решения педагогического совета №1	Зав.ДОУ Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, режим дня, рабочих программ, расписание платных услуг, режима дня, годового календарного графика, учебного плана МБДОУ №125 «Затейники» на 2023/2024 учебный год	до 10.08.2023	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	до 10.08.2023	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Приёмка ДОУ к новому учебному году	15.08.2023	Комиссия УО
4.	Участие в августовской конференции	23.08.2023	Зав.ДОУ Ст. воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (13.11.2023)

Тема: «НРАВСТВЕННО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по нравственно -патриотическому воспитанию; Распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образования.

Форма проведения: калейдоскоп идей

№	Повестка дня	Ответственные
---	--------------	---------------

Выполнение решений педсовета №2		
1.	Итоги тематической проверки: «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию»	Ст. воспитатель
2.	Итоги смотра-конкурса «Юный патриот»	Ст. воспитатель
3.	Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».	Воспитатель Родионова Е.А
4.	Мастер-класс ««Дидактические игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Воспитатель Ризванова Э.И.
6.	Принятие решений педсовета	Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №2.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час: «Воспитание культуры поведения, осознанного отношения к моральным нормам и нравственным принципам»	Октябрь-ноябрь 2023	Ст. воспитатель
2.	Тематический контроль «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию»	Октябрь-Ноябрь 2023	Ст. воспитатель
3.	Смотра-конкурс «Юный патриот»	Октябрь-Ноябрь 2023	Ст. воспитатель
4.	Принятие решений педсовета	Ноябрь 2022	Ст. воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (25.01.2024)

Тема: ««Использование STEM- технологии в образовательном процессе»

Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности.

Форма проведения: мастер-класс.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета №2	
2.	Что такое STEAM -технологии в доу	Ст. воспитатель

3.	Мастер-класс : «Юный робототехник»	Воспитатель Кашфразиева А.Р
4.	Итоги тематического контроля" Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ"	Ст воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая среда дидактическая игра по конструированию»	Ст воспитатель, педагоги ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Неделя STEAM-технологии: -посещение педагогами занятий по кружковой деятельности «Юный робототехник»	январь	Ст. воспитатель
2.	Тематический контроль:" Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ"	январь	Ст воспитатель педагоги ДОУ
3	Смотр-конкурс «Лучшая среда дидактическая игра по конструированию»	январь	Ст воспитатель, педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (19.03.2024)

Тема: «ФЭМП посредством продуктивной деятельности»»

Цель: совершенствование работы ДОУ по ФЭМП детей дошкольного возраста

Форма проведения: педагогический аукцион идей.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Деловая игра «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения»	Ст. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
3.	Итоги смотра-конкурса «Многофункциональное пособие по познавательному развитию»	Ст. воспитатель
4.	Из опыта работы «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»	Воспитатель

5.	Из опыта работы «Использование алгоритмов обучения в пред математическом образовании дошкольников»	Воспитатель
----	---	-------------

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №4

№	Содержание работы	Дата	Ответственны е
1.	Неделя педагогического мастерства: «Инновационные игровые технологии развития интеллекта дошкольников» Семинар-практикум: «Формирование математических способностей детей с помощью развивающих игр»	март	Ст.воспитатель
2.	Тематическая проверка «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	март	Ст. воспитатель совет педагогов
3.	Смотр-конкурс: «Лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию»	март	Ст. воспитатель совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5 (ИТОГОВЫЙ) (24.05.2024)

**Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД».**

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023/2024 у.г.

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственн ые
1.	Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово.	Зав.ДОУ Ст.воспитател
2.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Ст. воспитатель
3.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе группу №1,2,4,5.	Ст. воспитатель
5.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст. медсестра

6.	Творческие отчёты узких специалистов: -динамика физического развития; -музыкально-эстетическое воспитание; -анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ; -готовность детей к школе.	Узкие специалисты.
7.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Зав.ДОУ Ст. воспитател Педагоги ДОУ
8.	Награждение педагогов по итогам учебного года.	Зав. ДОУ
9.	Принятие решений педагогического совета №5.	Зав.ДОУ Ст. воспитател

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Срок и	Ответственные
1.	Просмотр ООД во всех возрастных группах по итогам года.	апрель	Педагоги ДОУ
2.	Выпускной в группе №1,2,4,5	май	Муз.рук, воспитатели
3.	Мониторинг физического развития, подготовки к школе.	до 25.04	Инструктор ФК, педагог- психолог
4.	Мониторинг усвоения программного материала	до 25.04	Воспитатели, педагог- психолог
5.	Тематическая проверка по подготовке детей к школе группы №1,2,4,5.	апрель	Ст.воспитател ь Педагоги ДОУ
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	В т/м	педагог- психолог
7.	Презентация- самоанализ работы за год.	апрель	Педагоги ДОУ

7.2 МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (27.11.2023)

Медико-педагогический совет №1.

Тема: «Итоги адаптационного периода, Плюсы и минусы»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

№	Повестка дня	Ответственн ые
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего медико-педагогического консилиума	Заведующий ДОУ Хуснетдинова Э.Г
2.	Анализ адаптации	Педагог- психолог Ст.медсестра
3.	-Результаты комплексной диагностики. -Составление прогноза планов индивидуально-коррекционно развивающей работы см детьми в соответствии с результатами диагностики.	Педагог- психолог
4.	«Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду для разностороннего развития».	Ст.воспитател ь

ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

1.	Анализ адаптационных листов	Педагог- психолог
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей.	Ст.медсестра Инструктор ФК
3.	Создание условий для успешного вхождения ребёнка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (18.01.2024)

Тема: «Результаты коррекционно-развивающей работы»

Цель: выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие

№	Повестка дня	Ответственн ые
----------	---------------------	---------------------------

1.	Анализ заболеваемости в младших группах	Ст.медсестра
2.	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах»	Педагог-психолог
3.	План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга.	Педагог-психолог

ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ.

1.	Организация и проведение внутреннего мониторинга.	Педагог-психолог
2.	Отчёт о заболеваемости групп за первое полугодие	Ст.медсестра
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагог-психолог

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (20.05.2024)

Тема: «Итоги работы за 2023/2024 учебный год»

Задачи:

- 1.Подвести итоги выполнения решений за 2023/2024 учебный год.
- 2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2023/2024 учебный год.
- 3.Анализ заболеваемости детей в ДОУ.

№	Повестка дня	Ответственн ые
1	Итоги работы за 2023/2024 учебный год	Зав.ДОУ
2	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023/2024 учебный год»	Педагог-психолог
3	«Отчёт заболеваемости за 2023/2024 учебный год по всем группам. Сравнительный анализ.	Ст. медсестра

8. ПЛАН РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Аналитическая деятельность

1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
2. Обработка контрольных срезов обследования детей.
3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.
4. Итоги работы за учебный год.
5. Планирование работы на новый учебный год.
6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенность работой детского сада.

Информационная деятельность

1. Пополнение педагогической информацией.
2. Знакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
3. Оформление выставки методической литературы в ДОУ.

Организационно – методическая деятельность

1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
2. Составление графиков работы и расписания ООД.
3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.

Консультативная деятельность

1. Организация консультаций для педагогов.
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

9. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений»	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Занятие №1 -Знакомство педагогов с годовым планом работы, с ОРП ДОУ -Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Занятие №2 «Организация ОД в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» -виды ОД; этапы ОД; -особенности составления конспектов ОДД соответствии с ФГОС и ФОП ДО для детей разного дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели
4.	Занятие-тренинг №3 по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	декабрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
5.	Практическое занятие №4 «Игра-ведущий вид деятельности» -Виды детских игр -Организация РППС в группе -Использование УМК и НРК в игровой деятельности дошкольников - Просмотр игровой деятельности	февраль	Ст.воспитатель
6.	Практическое занятие №5 «ИКТ в работе воспитателя» -применение МИКТ в ОД; -знакомство с личным кабинетом на edu.tatar.ru -портфолио и план по самообразованию педагога.	март	Ст.воспитатель
7.	Занятие №6 «Подготовка к итоговым мероприятиям»		Ст. воспитатель

10. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы		+			+		+		+			+
Мониторинг	+			+				+				
Семинары-практикумы												
Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мастер классы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с начинающими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по доп.образованию									+			

Открытые показы ОД для коллег и родителей			+		+			+				
Открытый показ ОД с использованием УМК по обучению детей тат.яз.			+		+		+	+	+			
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Дни открытых дверей	+		+		+		+	+	+	+	+	
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Тематический контроль		+			+	+		+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение закона о «Государственных языках в РТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+						+				
Отчёты	+	+		+					+			
Летний оздоровительный период										+	+	+

11. ЦИКЛОГРАММА АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024 ГОД

Период	Вопросы контроля	Ответственные
01.09.2023 15.09.2023	<p>1)Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период.</p> <p>2)Организация работы ДОУ в 2023-2024уч.году. Организация контрольной деятельности.</p> <p>3)Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>4)Подготовка к отопительному сезону.</p> <p>5)Педсовет №1 <i>«Основные задачи ДОУ на 2023 – 2024 учебный год</i></p> <p>6) Анализ результатов по выполнению программы</p> <p>7) Результаты приемки ДОУ к началу 2023-2024 уч.года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч.года</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Шеф-повар</p> <p>Старший воспитатель</p>
16.09.2023 - 30.09.2023	<p>1)Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов.</p> <p>2)Анализ внесения денежных средств за содержание воспитанников в ДОУ.(родит.плата)</p> <p>3)Организация к проведению мониторинга образовательных областей и интегрированных качеств воспитанников.</p> <p>4)Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности,а так же на знания содержания УМК</p> <p>5)Контроль рабочего времени сотрудников. (прачка)</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>

	<p>7)Общее родительское собрание подгот.групп совместно с учителями школ</p> <p>8)Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>9)Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному, татарскому (русскому) языкам ,с учетом УМК. Экспертиза</p>	
07.10.2023 - 18.10.2023	<p>1)Организация благоустройства территории ДОУ.</p> <p>2)Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ.</p> <p>3)Проведение аттестации педагогов</p> <p>4)Премирование работников по итогам работы за III квартал 2023 год.</p> <p>5)Температурный режим в ДОУ.</p> <p>6) Оздоровительные работы в ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>
21.2023- 31.10.2023	<p>1)Организация работы с родителями. Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ.</p> <p>2)Анализ проведения городского субботника</p> <p>3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам.</p> <p>4)Санитарное состояние ДОУ.</p> <p>5) Организация прогулки в холодное время года.</p> <p>6) Контроль рабочего времени сотрудников.(кухня)</p> <p>7)Результаты анкетирования родителей</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>
5.11.2023- 15.11.2023	<p>1)Контроль рабочего времени сотрудников.</p> <p>2)Пищеблок. Ведение документации(бракеражный журнал).</p> <p>3)Контроль экономии электроэнергии в ДОУ.</p> <p>4)Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК)</p> <p>5)Температурный режим.</p> <p>6)Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>7) Подготовка к педсовету №2</p> <p>8)Подготовка к праздничному концерту, посвященному ко дню Матери.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>
	<p>1)Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ.</p> <p>2)Организация новогодних мероприятий в ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

18.11.2023 - 29.11.2023	3) Анализ контрольной деятельности. Исполнительская дисциплина. 4) Результаты персонального контроля за документацией воспитателя по обучению детей татарскому языку	Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
02.12.2023 15.12.2023	1) Очистка территории от наледи и снега 2) График отпусков на 2024 год. 3) Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 4) Профилактика травматизма в ДОУ, анализ травматизма за 10 месяцев 2023 г. 5) Подготовка к новогодним мероприятиям 7) Анализ потребления электроэнергии, тепла, воды за 2023 год. 8) Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ 9) Премирование работников по итогам работы за IV квартал 2023 года.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
16.12.2023 - 31.12.2023	1) Анализ заболеваемости за IV квартал 2023 год. 2) Обеспечение антитеррористической защищенности 3) Очистка территории от наледи и снега 4) Организация работы в праздничные выходные дни 5) Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному татарскому (русскому) языкам ,с учетом УМК. Экспертиза. (промежуточный срез) 6) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 7) Проведение утренников(анализ) 8) Выставка поделок «Новогодние чудеса!»	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Ст. воспитатель Зам.зав.по АХР. Делопроизводитель. старшая медсестра
8.01.2024- 19.01.2024	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников. 3) Организация работы по проведению промежуточной диагностики.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР

	<p>4) Анализ результатов по выполнению программного материала детьми по обучению татарскому, русскому, родному языку.</p> <p>Экспертиза.(промежуточный срез)</p>	<p>Делопроизводитель старшая медсестра</p>
<p>20.01.2024 31.01.2024</p>	<p>1) Очистка территории от наледи и снега.</p> <p>2) Пропускной режим в ДОУ.</p> <p>3) Подготовка к Педсовету № 3</p> <p>4) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.</p> <p>5) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ.</p> <p>6) Контрольно-оценочные занятия</p>	<p>Заведующий ДОУ Главный бухгалтер. Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра</p>
<p>03.02.2024 14.02.2024</p>	<p>1) План методической работы на февраль 2024 год</p> <p>2) Организация питания в группах</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ.</p> <p>4) О принятии мер безопасности в ДОУ</p> <p>6) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра</p>
<p>17.02.2024 28.02.2024</p>	<p>1) Очистка территории от наледи и снега</p> <p>2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества.</p> <p>3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.</p> <p>5) Подготовка к утренникам посвященных к международному женскому дню 8 марта</p> <p>6) Организация охраны труда в ДОУ.</p> <p>7) Выполнение работ по укреплению материально-технической базы для создания условий для реализации обучения двуязычию воспитанников и сотрудников в рамках УМК</p> <p>8) Итоги открытых занятий в группах ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра</p>

03.02.2024 14.02.2024	1) План методической работы на февраль 2024 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДООУ. 4) О принятии мер безопасности в ДООУ 5) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДООУ.	Заведующий ДООУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
17.02.2024 28.02.2024	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества. 3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. 4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 5) Подготовка к утренникам посвященных к международному женскому дню 8 марта 6) Организация охраны труда в ДООУ. 7) Выполнение работ по укреплению материально-технической базы для создания условий для реализации обучения двуязычию воспитанников и сотрудников в рамках УМК 8) Итоги открытых занятий в группах ДООУ	Заведующий ДООУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
02.03.2024 15.03.2024	1) План методической работы на март 2024 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДООУ 4) О принятии мер безопасности в ДООУ 5) Проведение утренников. посвященных празднованию «Международному дню 8-е марта» 6) Подготовка к педсовету № 4	Заведующий ДООУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра Муз.рук-ли
16.03.2024 31.03.2024	1) Территория ДООУ, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.	Заведующий ДООУ Главный бухгалтер

	<p>3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.</p> <p>4)Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ (кухня)</p> <p>5)Выпускные утренники</p>	<p>Ст восп-ль</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p> <p>Муз.рук-ли</p>
06.04.2024 19.04.2024	<p>1)План методической работы на апрель 2024 год</p> <p>2) Пропускной режим в ДОУ. Антитеррористическая защищенность.</p> <p>4) Выпускные утренники</p> <p>5)Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>
20.04.2024 30.04.2024	<p>1)Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ</p> <p>2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.(анализ)</p> <p>4)Сан.dez режим в ДОУ(прачка)</p> <p>5) Организация охраны труда в ДОУ.</p> <p>6)Анализ результатов усвоения программы по обучению родному, татарскому (русскому) языкам (УМК). Экспертиза.</p> <p>7)Итоговые занятия</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>
04.05.2024 15.05.2024	<p>1)План методической работы на май 2024 год</p> <p>2) Педсовет №5</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню «9 мая»</p> <p>6) Подготовка и проведение утренников «До свидания детский сад!»</p> <p>8) Результаты итоговых занятий</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>

18.05.2024 31.05.2024	<p>1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ</p> <p>2) Утверждение плана на летнее-оздоровительный период.</p> <p>3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.(анализ)</p> <p>4) Использование УМК по обучению детей татарскому(русскому) языкам в режимных моментах</p> <p>5) Сан.дезрежим в ДОУ</p> <p>6) Организация охраны труда в ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А.</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>
01.06.2024 14.06.2024	<p>1) План методической работы на июнь 2024 год</p> <p>2) Оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей»</p> <p>6) Замена песка</p> <p>7) Покраска МАФов, веранд</p> <p>8) Подготовка к конкурсу «Здравствуй лето»</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>
15.06.2024 30.06.2024	<p>1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ</p> <p>3) Своевременность оплаты за содержание воспитанников</p> <p>4) Сан.дезрежим в ДОУ</p> <p>5) Организация охраны труда в ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра .</p>
01.07.2024 18.07.2024	<p>1) План методической работы на июль 2024 год</p> <p>2) Оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню семьи</p> <p>6) Косметический ремонт в ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>старшая медсестра</p>

20.07.2024 31.07.2024	1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ плана на летнее-оздоровительный период. 3) Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ) 5) Сан. дезрежим в ДОУ 6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Сан. дезрежим на пищеблоке 8) Составление графика вновь прибывших детей 9) Заземление на пищеблоке	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
03.08.2024 16.08.2024	1) План методической работы на август 2024 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 6) Сан. дез режим на прачке	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
17.08.2024 31.08.2024	1) Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ) 2) Сан. дезрежим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ. 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Делопроизводитель старшая медсестра

12. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Результаты приёмки ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий .ДОУ
2.	«Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ»	Октябрь	Заведующий .ДОУ

3.	«Эффективность работы коллектива по оздоровлению и воспитанию КГН»;	Ноябрь	Заведующий .ДОУ
4.	«Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»	Декабрь	Заведующий .ДОУ
5.	«Познавательное-речевое развитие воспитанников ДОУ»	Январь	Заведующий .ДОУ
6.	«Результативность использования языковой среды при обучении дошкольников государственным языкам РТ»	Февраль	Заведующий .ДОУ
7.	«Эффективность организации работы с дошкольниками звуковой культуры речи»;	Март	Заведующий .ДОУ
8.	«Повышение качества педагогической диагностики освоения воспитанниками ООП ДОУ»	Апрель	Заведующий .ДОУ
9.	«Перспектива педагогической работы на 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий .ДОУ

13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
I. Информационно-аналитическое направление взаимодействия с родителями. 1. Создание информационного банка данных по работе с семьей. - Анкетирование родителей, заполнение социального паспорта. - Проведение мониторинга потребности семьи в дополнительных услугах. - Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия.	Сентябрь	Воспитатели
	Сентябрь	Воспитатели
	Сентябрь	Ст. воспитатель Психолог

<p>2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ:</p>	Сентябрь	Зав. ДОУ
<p>- уставные документы и локальные акты учреждения, заключение договоров с родителями.</p>	Сентябрь	Зав. ДОУ
<p>3. Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов детей).</p>		Ст. воспитатель
<p>4. Система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников:</p>		Ст. воспитатель
<p>- изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ООП через заслушивание отчетов;</p>	По мере поступления детей	Воспитатели
<p>- оценка качества проведения различных мероприятий – оклики в книге пожеланий;</p>	Май	
<p>- оценка уровня развития ребенка через посещение занятий, режимных моментов;</p>		
<p>- оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p>		
<p>5. Анкетирование родителей:</p>		Зав. ДОУ
<p>- анкетирование по изучению родного языка в семье с родителями вновь принятых детей;</p>	Сентябрь	Председатель совета родителей
<p>- анкетирование родителей «Оценка работы узких специалистов в ДОУ»</p>	Февраль	Ст. воспитатель
<p>6. Информирование о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ.</p>	Май	
<p>7. Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время проведения летне-зимнего отдыха.</p>	Сентябрь-май	Воспитатели
<p>II. Познавательное направление взаимодействия с родителями.</p>		
<p>1. Общие родительские собрания.</p>	Сентябрь	

6. Стенды в холле: «Исэнме, бакча!»; «Әниләр бәйрәме»; «Яна ел котлы булсын»; «21 февраль-халыкара Туган тел көне»; «Г Тукай яши кунелләрдә»; «Жиңү коне белән!»; «Исэнме, ямьле жәй!»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	татарскому языку Аширкаева Э.Ф.
---	---	------------------------------------

14.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

2023-2024 уч.год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 1.Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год в условиях новой модели образования. 2.Организация оздоровительной работы в ДОУ 3.Выбор Совета родителей ДОУ.	сентябрь	заведующий ст.медсестра
2.	Тема: «Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье» 1.Здоровьесберегающее образовательное пространство 2.Искусство общения с ребёнком в семье-мастер-класс 3.Двигательный режим в условиях ДОУ и семьи-мастер-класс 4.Развиваем музыкальные способности дошкольника-мастер-класс ДОУ–мастер-класс	февраль	заведующий ст.медсестра педагог-психолог инструктор ФК муз.рук-ль

3.	Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи 1.Выполнение задач годового плана 2.Результативность оздоровительной работы 3.Выполнение требований программы	май	заведующий ст.медсестра педагог-психолог инструктор ФК муз.рук-ль
----	---	-----	---

15. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяцы	младшая группа
Сентябрь	1.Особенности развития детей 3,4 г.ж. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО. 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4лет. 4.Туган телдэ сойлэшэбез.
Декабрь	1.Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2.Детское упрямство и капризы. 3.Говорим на родном языке.
Март	1.Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 2.Сенсорное развитие детей 3-4лет. 3.Приучаем детей к самостоятельности.
Май	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Открытая ООД в группах. 4.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	средняя группа
Сентябрь	1.Особенности развития детей 5 г.ж. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО. 3. Здоровый ребенок у здоровых родителей. 4.Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК.
Декабрь	1.Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2.Безопасность движения-наше общее дело. 3.Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника.

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учимся, играя. 2. Приоритет воспитания и образования принадлежит семье. 3. Проект «Профессии наших родителей»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытая ООД в группах. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	старшая группа
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 6 г.ж. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО, в рамках реализации УМК. 3. Развитие творческих способностей у детей старшего возраста.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие конструктивных навыков. 2. Безопасность движения-наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 5-6 лет. 4. Ата-ана абруе.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное чтение – обогащаем речь детей 2. Воспитываем добротой. Воспитание экологической культуры детей. 3. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытая ООД в группах. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Подготовительная группа
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 7 г.ж. 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО. 3. “Авазларны уйнатып” дэфтэрләрэн кулланып грамотага ойрәтү. 4. Комплектация детей в 1 татарские классы из татарских групп и детей тат. национальности ДОУ.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2. Безопасность движения-наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги наших детей.

Март	1. Подготовка детей к школе. 2. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. 3. Проект «Профессии наших родителей» 4. Комплектация детей в 1 татарские классы из татарских групп и детей тат. национальности ДООУ.
Май	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытые итоговые занятия в группах

16. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДООУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание 1. Результаты готовности ДООУ к 2023-2024 учебному году 2. Ознакомление членов Совета родителей с Уставом 3. Принятие плана работы Совета родителей 4. Организация дополнительных платных образовательных услуг	10.09.2023	Заведующий ДООУ пред. Совета родителей
2.	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме (утепление окон) 3. Оздоровительная работа	12.11.2023	Заведующий ДООУ ст. воспитатель пред. Совета родителей
3.	Заседание 1. Активизация родителей по оформлению зимних участков 2. Организационные вопросы	12.01.2024	Ст. воспитатель Совет родителей
4.	Заседание 1. Работа групп 2. Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопожарных мер	15.03.2024	Заведующий ДООУ пред. Совета родителей

5.	Заседание 1.Итоги работы за учебный год 2.Подготовка к ремонтным работам 3.Анализ заболеваемости за учебный год 4.План работы на летне-оздоровительный период	25.05.2024	Заведующий ДОУ ст.воспитатель пред. Совета родителей
----	---	------------	--

17.ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение семей воспитанников. Уточнение списков семей «группы риска», составление социального паспорта семей ДОУ.	Сентябрь- октябрь	Заведующий ДОУ Педагоги групп
2.	Индивидуальные консультации с семьями «Группы риска».	Сентябрь- май	Педагог-психолог
3.	Разработка памятки «Права ребенка».	Сентябрь -май	Педагог-психолог Педагоги групп

18. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Физкультурно-оздоровительная работа

План по формированию представлений о ЗОЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Работа с педагогами			
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ	В течение года	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ЗОЖ, соревнований.	В течение года	Педагоги групп
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп
4.	Консультации, беседы медперсонала	В течение года	Ст. медсестра
5.	Выпуск санитарных бюллетеней.	1 раз в месяц	Ст. медсестра

2. Работа с детьми

1.	Работа по МКР	В течение года	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность: беседы, игры по формированию ЗОЖ	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	В течение года	Педагоги групп Ст. воспитатель Узкие специалисты
4.	Совместные мероприятия со школой №39	В течение года	Педагоги групп
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (утренней, пробуждающей, корригирующей, дыхательной, зрительной, артикуляционной и др.)	ежедневно	Педагоги групп
6.	Организация двигательной активности.	ежедневно	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков «Я прививки не боюсь»	1 раз в год	Ст. воспитатель
8.	Оздоровительные мероприятия по плану	ежедневно	Педагоги групп

19. ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ПРАЗДНИКОВ

№п/п	Тематика	Месяц	Ответственный
1	Развлечение «День знаний», «Белем бэйрэме»	сентябрь	Муз. руководители воспитатели Инструктор ФК
	«Праздник картошки»		
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом(3.09) (тематические занятия)		
	Турнир «Школа светофорных наук» (подготовительные группы)		
	Всемирный день туризма		
2	«День пожилого человека» (поздравления бабушек и дедушек)	октябрь	Муз.руководители Воспитатели Воспитатель по обучению тат.яз
	Тематическое занятие Международный день хлеба		
	А.Алиш и писатель и герой"		
	День отца в России "Папа может"		

3	Спортивное развлечение "Приглашаем детвору на спортивную игру"	ноябрь	Инструкторы по ФК Муз.руководители Воспитатели
	День матери в России .Концерт «Мама –лучший друг»		
	Государственного герба Российской Федерации. Тематические занятия «Звёздочки XXI века» -Городской конкурс		
4	«Проделки снеговика» (младшие, средние группы)-спортивный досуг	декабрь	Муз. руководители воспитатели Воспитатели Инструктор ФК Воспитатель по обучению тат.яз
	День неизвестного солдата День Героев Отечества. Тематические беседы		
	«Малые и зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы		
	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» Новогодние утренники «В гости к дедушке Морозу», «Хуш килэсен Яна ел!»		
5	Всемирный день «Спасибо» (старшие и подготовительные группы)	январь	Муз.руководители Воспитатели Инструктор ФК
	«Наши любимые мультфильмы»- выставка детских рисунков		
	«Правила дорожные знать каждому положено!»		
	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01) Тематические занятия (подготовительные гр)		
6	День Защитника Отечества «Будем солдатами!» -спортивное развлечение	февраль	Инструкторы по ФК Муз.руководители Воспитатели
	«Международный день родного языка»		

	«Масленица»-музыкально-спортивные досуг		
7	Развлечение «Нәүрүз»	март	Воспитатели по обучению тат.языка Муз. руководители воспитатели
	Масленица – проводы зимы		
	«Очень маму я люблю!», «Әниләр бәйрәме»		
	Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 Марта»		
	Городской конкурс «Татар кызы, татар малае»		
8	«День смеха»	апрель	Инструкторы по ФК Муз.руководители Воспитатели Воспитатели по обучению тат.языка
	Спортивное развлечение «Космический десант» «День Земли» (экологическое развлечение)		
	Конкурс чтецов, посвященный дню Рождения Г.Тукая		
9	Чемпионат «Все на футбол»	май	Инструкторы по ФК Муз.руководители Воспитатели Воспитатели по обучению тат.языка
	«Спасибо за Победу!»		
	БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК		
	“До свидания, Детский сад!”		

20. ТЕМАТИКА КОНКУРСОВ И ВЫСТАВОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
С педагогами			
1.	Конкурс «Лучший центр РЭМП в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Ст.воспитатель
2.	«Новогодняя сказка»-смотр конкурс оформления групп.	декабрь	Ст.воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Лучший центр БДД в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	январь	Ст.воспитатель
4.	Смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по речевому развитию дошкольников	март	Ст.воспитатель
С детьми			
1.	Фотовыставка «Наше лето»	сентябрь	Ст.воспитатель

2.	Выставка поделок «Урожай у нас хорош»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	«Татарча сөйләшәбез»-конкурс чтецов среди русскоязычных детей	октябрь	Ст.воспитатель
4.	Выставка поделок «Бабулина красота»	ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Ст.воспитатель
6.	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	январь	Ст.воспитатель
7.	«Он наш поэт, он наша слава!» Конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Джалиля	февраль	Ст.воспитатель
8.	Фотогалерея «Горжусь своим папой!»	февраль	Ст.воспитатель
9.	Выставка рисунков «Мамочка, мамуля»	март	Ст.воспитатель
10.	Выставка поделок «Полёт в Космос»	апрель	Ст.воспитатель
11.	Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая	апрель	Ст.воспитатель
12.	Выставка рисунков «Мы спасибо говорим»	май	Ст.воспитатель

21. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственные
1.	Неделя, посвященная Дню Знаний!	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Неделя, посвященная Дню старшего поколения!	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвященная Дню Матери!	ноябрь	Муз.рук
4.	Декада инвалидов	декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Неделя, посвященная творчеству М.Джалиля	февраль	Воспитатель по обуч.дет.тат.языку
6.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	февраль	Воспитатель по обуч.дет.тат.языку
7.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Муз.рук Инструктор ФК
8.	Неделя, посвященная БДД	март	Педагоги ДОУ
9.	Неделя, посвященная Дню Рождения Г.Тукая	апрель	Воспитатель по обуч.дет.тат.языку

10.	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	май	Педагоги ДОУ
-----	--	-----	--------------

22. ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах.</p> <p>I. Работа с детьми: 1. Сотворчество детей и взрослых по разделу БДД через разнообразные формы:</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие»: - составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам; - развитие монологической речи при описании картин и иллюстраций («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.); - наблюдения на экскурсиях; - беседы; - разучивание стихотворений, чтение рассказов.</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»: - совместное составление планов, схем участка, дороги;</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года согласно календарному планированию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, Узкие специалисты.</p>

<p>- создание зданий и сооружений из строительного материала;</p> <p>- обучение планированию процесса возведения построек, объединенных общей темой (улицы, дома, машины).</p> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>- дидактические, сюжетно-ролевые и др. игры;</p> <p>- ситуация общения «О чем говорят дорожные знаки», «Что такое перекресток» и др.;</p> <p>- проведение «минуток» безопасности.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <p>- развитие координации движений и ориентировка в пространстве;</p> <p>- подвижные игры, физкультминутки, динамический час.</p> <p>Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»:</p> <p>- использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера ДОУ;</p> <p>- побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях;</p> <p>- музыкально-театрализованную деятельность, разучивание песенного репертуара, музыкально-дидактические игры, развлечения, драматизация.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>- игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;</p> <p>- игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;</p> <p>- игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;</p> <p>- игровые ситуации.</p> <p>2. Просмотр мультфильмов БДД и анализ с детьми просмотренных ситуаций.</p> <p>3. Слайд-беседы с детьми по видеороликам:</p> <p>- Смешарики «Азбука безопасности»;</p>	<p>Согласно тематике плана</p> <p>К-т план</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Муз.рук</p> <p>Воспитатели</p>
---	--	--

<p>-консультация «Инновационные формы совместной деятельности педагогов, родителей и детей в ДОУ «Минутки безопасности»</p> <p>2. Информационно-содержательное:</p> <p>1.Инструктивно-методические консультации воспитателями, имеющими небольшой опыт работы по методике проведения работы по БДД.</p> <p>2. В группах обновить уголки по БДД.</p> <p>3. Контроль за проведением работы по БДД.</p> <p>4. Анализ предметно-развивающей среды в группах по БДД (оперативный контроль).</p> <p>5. Систематическое оформление информационного стенда.</p> <p>6. Анкетирование воспитателей «Термины транспортной классификации».</p> <p>7. Пересмотр наглядной информации для родителей по БДД.</p>	<p>Май</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>Педагоги</p>
<p>III. С родителями:</p> <p>Работа с родителями строится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного пространства; - повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте. - проведение тематических акций; - привлечение родителей к участию в творческих конкурсах; -проведение родительских собраний; <p>Видеосюжеты-ситуации с родителями «Безопасные дороги-детям!» (для род.собраний); «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».</p> <p>«Дисциплина на улице-залог безопасности пешеходов».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>«Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.»</p> <p>2. Наглядность для родителей: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>

<p>3. Активное участие родителей в проведении экскурсий с детьми по городу.</p> <p>4. Участия в акциях по профилактике БДД.</p> <p>5. Участие в проведении недели безопасности в ДОУ.</p> <p>IV. Работа с социумом:</p> <p>1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.</p> <p>2. Привлечение театров при показе спектаклей для детей.</p> <p>3. Работа с детской библиотекой по БДД.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>1 раз в кв</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	---------------------------------------

23. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договора по обслуживанию АПС.	В соответствии с выделенными средствами	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР
2.	Проверка огнетушителей.	постоянно	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР
3.	Инструктаж по охране труда, по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности.	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда
4.	Осмотр здания ДОУ, участков, складов с составлением актов.	в течение года	Дежурный администратор
5.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае».	4 квартал	Ст. медсестра
6.	Доклад по пожарной безопасности на темы: «Опасности при введении военных действий или вследствие этих действий при чрезвычайных ситуациях и пожарах».	в течение года	Заведующий ДОУ

	«Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них». «Действие работников ДОУ при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера».		
7.	Занятия с детьми по ОБЖ.	в течение года	Воспитатели
8.	Тренировочная эвакуация.	ежеквартально	Заведующий ДОУ

24. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: -Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. -Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	сентябрь январь	Зав.ДОУ.
2.	Совещание при заведующей: -с воспитателями -с младшим обслуживающим персоналом -со сторожами.	в течение года	Зав.ДОУ
3.	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ежеквартально	Комиссия по охране труда
4.	Составление графика дежурства администрации ДОУ.	в течение года	Зав.ДОУ
5.	Родительское собрание.	октябрь	Зав.ДОУ
6.	Осмотр здания ДОУ, участков складов с составлением актов.	в течение года	Дежурный администратор

7.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами».	2 квартал	Ст. медсестра
8.	Занятия по ОБЖ с детьми.	в течение года	Воспитатели
9.	Тренировочная эвакуация.	ежеквартально	Зав.ДОУ

25. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, вахтового режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.	август	Заведующий ДОУ
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	систематически	Заведующий ДОУ
1.3.	Осуществление контроля за вахтовым режимом.	не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования.	Постоянно	Зам. зав. по ХР.
2. РАБОТА С КАДРАМИ			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Зав.ДОУ
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	ежеквартально	Зам.по ХР

2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	постоянно	Зав.ДОУ
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории.	в период праздничных мероприятий	Зав.ДОУ
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	ежеквартально	Зав.ДОУ
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	ежеквартально	Зам.по ХР
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	ежемесячно	Ст. воспитатель
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	по плану воспитателя	Зам.по ХР
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма.	в течении учебного года	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	в течении года	Ст. воспитатель
4.2	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	сентябрь	Ст. воспитатель
4.3.	Соблюдение в ДОУ вахтового режима	постоянно	Зав.ДОУ
5. РАБОТА С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Зав.ДОУ
5.2.	Своевременное оповещение хоз. группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	постоянно	Зам. по ХР

26. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию

государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФОП.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через языковую среду на основе использования УМК.

2. Использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа» (№ 39 – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные	В течение года	Воспитатель (по обучению детей

	презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательного - речевого цикла).		родному языку) Аширкаева Э.Ф.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
2.6	Праздники и развлечения: Участие в организации и проведении мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «1 сентября – День знаний» • Праздник осени • Новогодние праздники 	сентябрь октябрь декабрь март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.

	<ul style="list-style-type: none"> Утренники, посвященные международному женскому дню «Масленица» «До свидания детский сад, здравствуй школа» - «Чыгарылыш кичәсе» «Милли бэйрәм – Сабантуй» – «Национальный праздник – Сабантуй» День Республики Татарстан 	апрель май июнь август	Воспитатели групп, муз.руководитель.
2.7	<p>Конкурсы:</p> <p>Участие в подготовке детей к городским конкурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Звездочки XXI века» «Бәхет йолдызы» Конкурс чтецов и театральных инсценировок «Туган телем– Тукай теле» <ul style="list-style-type: none"> «Джалиловские чтения» «Городские конкурсы города» «Татар кызы, Татар малае» <p>- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;</p>	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф. Воспитатели групп, муз.руководитель.
2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам «Сказки Г.Тукая - глазами детей» 	в течение года апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; <ul style="list-style-type: none"> - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников. 	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.

3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». <ul style="list-style-type: none"> • Прививаем ребенку любовь к родному краю» • «Система работы по обучению детей языкам по УМК» • «Воспитание у дошкольников любви и уважения у родному краю <p>«Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ» (для молодых специалистов)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.</p>
3.5	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение конкурса среди воспитателей 2. «Самая- самая национальная кукла». Конкурс кукол в национальной одежде 3. «Речевое общение взрослого с детьми в интересах развития татарского языка» 	<p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.</p>
3.6	<p>Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.</p>
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	<p>Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.</p>
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>- <i>Ваш подарок для музея (История татарского народа)</i></p> <p>- <i>Мы из красной книги «А.Алиш экиятләре»</i></p> <p><i>Провести конкурс совместных рисунков по произведениям Г. Тукая</i></p> <p><i>(“Тукай рухы безнең йөрәкләрдә”)</i></p>	<p>По плану ДОУ</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.</p>
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p>	<p>По плану ДОУ</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.</p>
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Обучение татарскому языку русскоязычных детей» -«Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». -«Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.</p>

	-«Татарский народный фольклор в воспитании детей дошкольного возраста» -Презентация «Обучающие игры по татарскому языку»		
4.5	Выступления на родительских собраниях. -Анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум гос.языкам РТ	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.
5	Мәктәп белән дәвамчанлык / Преимственность со школой		
5.1	-Выступление на тему «Преимственность ДОУ и школы в вопросах обучения детей родному языку»; -Готовность детей к школе.	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Аширкаева Э.Ф.

27. План работы с русскоязычными педагогами по обучению татарскому языку в рамках УМК на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Организация работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку в рамках УМК на 2023 - 2024 учебный год	август 2023 года	заведующий ДОУ старший
2	Продолжать знакомить педагогов ДОУ с УМК по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в ДОУ	в теч.уч. года	старший воспитатель
3	Составить программу по обучению детей татарскому языку на 2023 - 2024 учебный год	август 2023 года	воспитатель по обучению
4	Включить в рабочую программу воспитателей (приложение) раздел по обучению детей татарскому языку по УМК на 2023- 2024 учебный	август 2023 года	воспитатель по обучению детей
5	Проводить консультации, беседы, мастер-классы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	в теч.уч. года	старший воспитатель
6	Анкетирование воспитателей по УМК	сентябрь	старший воспитатель
7	Конкурс «Экияттэ кунакта» по любимым мультфильмам УМК	март	Совет педагогов
8	Проводить смотр- конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах, создать языковую среду для повторения пройденного материала по УМК:	в теч.уч. года	старший воспитатель педагоги ДОУ

9	<p>Организовать и провести дни открытых дверей, ООД, развлечения, мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям:</p> <p>- по использованию УМК в процессе образовательной деятельности в детском саду с узкими специалистами;</p>	в теч.уч. года	<p>педагоги ДООУ</p> <p>воспитатель по обучению детей татарскому</p>
10	<p>Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.</p>	в теч.уч. года	воспитатель по обучению детей татарскому
11	<p>Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК:</p> <p>-разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК; -</p>	в теч.уч. года	<p>воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>педагоги</p>
12	<p>Семинар -практикум- «Азбука билингвального е образования в условиях ДООУ</p>	ноябрь	старший воспитатель
13	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обучение детей устной речи» 2. «Родной язык» 3. Речь развивается и проявляется в общении детей 4. Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДООУ по УМК 5. Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку. 6. Обучающие занятия по проектам УМК 	в теч.уч. года	воспитатели по обучению детей татарскому языку
14	<p>Наставничество:</p> <p>- Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО"</p> <p>-Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке</p> <p>-Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала</p> <p>-Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому и родному языкам</p> <p>-Использование педагогами в работе с детьми материалов по УМК (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-</p>	в теч.уч. года	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели по обучению детей татарскому языку</p>

25	Оперативный контроль: -создание речевой среды в группах ДОУ; -анализ работы по реализации УМК в ВОП -образовательное пространство по обучению	в теч.уч.года	старший воспитатель воспитатели по обучению
----	---	------------------	--

**28. План работы по преемственности
МБДОУ №125 “Затейники” и
СОШ № 39 и Гимназия №14.**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	“День знаний”. Экскурсия в школу.	Воспитатели под.групп №1,2,4,5. воспитатель родного языка
Октябрь	Посещение урока в начальных классах	Воспитатель тат.яз.языка
Ноябрь	“Подвижные игры народов Поволжья “ с выпускниками детского сада	воспитатели
Декабрь	Экскурсия в музей школы	воспитатели
Январь	Каникулы выпускников	воспитатели
Февраль	Конкурс рисунков «Джалиль-символ чести и мужества»	воспитатель родного языка
Март	Проводы зимы	воспитатели
Апрель	Взаимопосещение ООД	Учителя школы

Май	Выпуск в школу	Воспитатели групп №1,2,4,5
------------	----------------	----------------------------

30. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по организации работы с воспитателями татарских групп

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебно-методического комплекта.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному (татарскому), русскому языкам через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, мотивации к достижению планируемых результатов.
2. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее качество обучения детей в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в рамках реализации учебно-методического комплекта.
3. Систематизировать работу по обучению татаро-язычных педагогов ДОУ русскому языку с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.
4. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу воспитания и обучения ребёнка-дошкольника на родном языке через реализацию учебно-методического комплекта, национально-регионального компонента.
5. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

№ п\п	содержание	сроки	где рассматривается
1	Информационно-аналитический		
	Цель: <ul style="list-style-type: none"> • выявление уровня педагогической культуры родителей 		

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление уровня профессиональной компетентности педагогов 		
1.1	Сбор и анализ сведений о национальном составе педагогов	сентябрь	совещание при заведующем педчас
1.2	Сбор и анализ сведений об образовательном уровне педагогов	сентябрь	
1.3	Сбор и анализ сведений о категорийном уровне педагогов	сентябрь	
1.4	Выявление проблем и трудностей педагогов по организации работы	сентябрь	
1.5	Изучение семьи, их трудностей и запросов, готовности к сотрудничеству с ДОУ по подготовке детей к обучению в школе на родном языке	сентябрь	
1.6	Систематизация материала в методическом кабинете по данному направлению работы	в теч. уч.года	работа в кабинете
2	Содержательно-практический Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательной работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализацией УМК		
2.1	Консультации <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование различных видов деятельности и общения в течение дня» (ФГОС и ФОП ДО, УМК) • «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения образовательных областей программы • «Организация образовательного пространства с учётом УМК» • “Ана телендә аралашуга чыгаруда яңа технологияләр” • “Халкым мирасы” • Наличие образца правильной литературной речи <ul style="list-style-type: none"> • “Тәрбияле бала-ил терәге” 	в теч. уч.года	педчас семинар-практикум

	<ul style="list-style-type: none"> • «Әгәр бала курка» • «Бала тәрбияләүдә дәрәс аралашуның роле» • «Балалар нигә ялганлы?» • “Бала белән бергә уйныйбыз” 		
2.2	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	в теч. уч.года	педчас совет педагогов
2.3	Практикум «Играя, изучаем русский язык»	ноябрь март	практикум
2.4	Организация и проведение “Гаилә бәйрәме”	в теч. уч.года	мероприятия с родителями
2.5	Организация работы с национальными общинами	в теч. уч.года	праздники развлечения
2.6	Обеспечение групп учебно-методическими пособиями	в теч. уч.года	совещание при заведующем
2.7	Проведение семинаров, мастер-классов с руководителями и педагогами дошкольных образовательных учреждений по обновлению содержания образования детей с учётом ФГОС и ФОП ДО, УМК	в теч. уч.года	УО и М ИК НИСПТР
2.8	Работа творческой группы по изучению, обобщению, распространению опыта работы по организации работы в татарских группах	в теч. уч.года	педсовет педчас семинар-практикум
2.9.	Оформление татарских групп с учетом национально-регионального компонента	уч.год	конкурсы, тематический контроль

			оперативный контроль
3	Контрольно-аналитический		
	Цель:		
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности мероприятий • определение динамики уровня педагогической культуры родителей • определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов 		
3.1	Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	в теч. уч.года	совещание при заведующем
3.2	Состояние воспитательно-образовательной деятельности с детьми в татарских группах	октябрь февраль	педчас (аналитическая справка)
3.3	Выполнение программных требований детьми	январь	педчас
3.4	Обучение родному языку, реализация УМК	в теч. уч.года	совещание при заведующем (аналитическая справка)
3.5	Оценка предметно-развивающей среды групп	в теч. уч.года	педчас педсовет
3.6	Проведение мониторинга по охвату воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	сентябрь апрель	совещание при заведующем

Пронумеровано 118 л.
Пронумеровано, пронумеровано №125 «Затейники»
Заведующий МБДОУ Д.И. Салтыкова

